

Informations techniques pour l'édition des titres de l'enseignement secondaire supérieur

Date de validité : 1^{er} octobre 2023

Modalités d'envoi sous forme informatique des données relatives à la délivrance des certificats d'enseignement secondaire supérieur, des certificats de qualification et d'études ainsi que des attestations de compétences complémentaires dans l'enseignement ordinaire de plein exercice et en alternance.

Table des matières

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | Introduction..... | 2 |
| 2. | Format des données | 2 |
| 2.1. | Tables d'encodage | 2 |
| 2.1.1. | Source | 2 |
| 2.1.2. | Types de certificats..... | 3 |
| 2.1.3. | Forme d'enseignement | 3 |
| 2.1.4. | Profil de formation pour les OBG en CPU à plusieurs CQ..... | 4 |
| 2.1.5. | Session | 5 |
| 2.1.6. | Section | 5 |
| 2.1.7. | Sexe | 5 |
| 2.1.8. | Sigles des nationalités | 5 |
| 2.1.9. | Liste des communes belges des lieux de naissance | 5 |
| 2.2. | Format d'un fichier | 6 |
| 2.2.1. | Nom du fichier | 6 |
| 2.2.2. | Format d'une ligne du fichier..... | 7 |
| 2.2.3. | Tableau récapitulatif du contenu des champs | 8 |
| 2.2.4. | Précisions sur les champs..... | 9 |
| 2.2.5. | Tableau récapitulatif des champs à ne pas compléter pour certains certificats | 10 |
| 3. | Renseignements et contacts | 10 |
| 4. | Annexes | 11 |
| 4.1. | Sigles des nationalités..... | 11 |
| 4.2. | Liste des communes belges..... | 12 |

1. Introduction

Dans un souci de simplification administrative et d'harmonisation, l'édition et l'impression des certificats d'enseignement secondaire supérieur (CESS), des certificats de qualification ¹ (CQ), des certificats d'études (CE) et des attestations de compétences complémentaires (AC) sont effectuées par le service de la sanction des études sur la base des fichiers informatiques que les établissements scolaires envoient vers l'application TESS (Titres de l'Enseignement Secondaire Supérieur) via l'Etnic. Pour ce faire, les données fournies par les écoles doivent être conformes aux indications reprises dans le présent document.

Cette nouvelle version de ce document vise à s'adapter à la réforme des rythmes scolaires et à l'apparition du PEQ (Parcours de l'Enseignement Qualifiant), suite à quoi l'AGCF du plein exercice a été modifié.

- Pour les rythmes scolaires, il n'y a *pas de changements* mais quelques *précisions* :
 - o La date identifiant l'année scolaire (dans le nom du fichier, élément 6) et la date d'obtention du certificat (champ 16) restent le 30 juin pour une première session (**mais le 10 juillet est également accepté**).
 - o Les dates de validité de l'OBG (champ3) et de l'OBG antérieure (champ15) restent le 1^{er} septembre de l'année scolaire, quelle qu'en soit la date réelle de début.
 - o La date de début de fréquentation de l'année ou du 3^e degré (champ 13) **n'est plus nécessaire pour le plein exercice. Elle reste obligatoire pour l'alternance (CESS, CqAL3)**, car l'AGCF de l'alternance n'a pas encore été adapté.
- Un nouveau type de session a été créé, pour les élèves diplômés à l'issue du Dispositif de Fin de Parcours (DFP) complémentaire du PEQ.

2. Format des données

Les données seront envoyées en respectant le format repris au point 2.2 tant pour le contenu des fichiers que pour leur nom. Ces données seront, dans certains cas, reprises sous forme de codes numériques dont les tables d'encodage sont reprises au point 2.1.

2.1. Tables d'encodage

2.1.1. Source

Les codes valides des sources sont présentés dans la table ci-dessous.

| Code | Intitulé |
|------|--|
| 1 | Etnic |
| 2 | ProEco |
| 3 | FWB non ProEco (Provinces de Liège et Hainaut) |
| 9 | Autres |

¹ Décret du 3 mai 2019, portant les livres 1^{er} et 2 du code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, et mettant en place le tronc commun, chapitre III, article 1.4.3-2, §3 et 4 et Décret du 3 juillet 1991, article 2bis, § 1^{er}, 1^o et 2^o

2.1.2. Types de certificats

Les types de certificats sont repris dans la table ci-dessous. Les codes sont alphabétiques.

| Code | Intitulé | n° des annexes des Arrêtés du Gouvernement |
|-------|--|--|
| CESS | CESS (Plein exercice et Alternance) | 42 à 43quinquies (PE) 40 et 41 (Alt) |
| AcPE1 | AC <u>Plein exercice</u> Septième | 40, 40sexies, 40septies (PE) |
| CePE1 | CE Plein exercice Sixième Professionnelle | 31, 31bis (PE) |
| CePE2 | CE Plein exercice Septième Technique | 32 à 32ter (PE) |
| CqPE1 | CQ Plein exercice Sixième | 34 à 34 decies (PE) |
| CqPE2 | CQ Plein exercice Septième | 35, 35 ter à 35 octies (PE) |
| CqPE3 | CQ Plein exercice Septième Sécurité | 35bis (PE) |
| CqPE4 | CQ Plein exercice Septième Puériculteur/Puéricultrice (Puériculture) | 36 (PE) |
| CqPE5 | CQ Plein exercice Septième Puériculteur/Puéricultrice (Nursing) | 37 (PE) |
| AcAL1 | AC <u>Alternance</u> Septième Technique ou Professionnelle | 40 et 41 (Alt) |
| CeAL1 | CE Alternance Sixième Professionnelle | 18 (Alt) |
| CeAL2 | CE Alternance Septième Technique | 26 (Alt) |
| CqAL1 | CQ Alternance Sixième | 19 à 25 (Alt) |
| CqAL2 | CQ Alternance Septième | 27 à 28, 30 à 36ter (Alt) |
| CqAL3 | CQ Alternance Professionnel (Articles 45) | 29, 37 (Alt) |

Exemples

Pour un **CQ 7** de plein exercice, les écoles fourniront :

- le code « **CqPE2** », s'il s'agit du certificat de qualification générique de 7^e pour le plein exercice, c'est-à-dire autre que « Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité » et « Puériculteur/Puéricultrice ».
- le code « **CqPE3** » pour le certificat de qualification de 7^e de plein exercice d'« Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité »
- le code « **CqPE4** » pour le certificat de qualification de 7^e de plein exercice « Puériculteur/Puéricultrice » (année antérieure en orientation d'études « Puériculture »)
- le code « **CqPE5** » pour le certificat de qualification de 7^e de plein exercice « Puériculteur/Puéricultrice » (année antérieure en orientation d'études « Aspirant/Aspirante en nursing »).

2.1.3. Forme d'enseignement

| Code | Intitulé | Plein exercice (PE) ou Alternance |
|------|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Général | PE |
| 2 | Technique | PE |
| 3 | Technique | Alternance |
| 7 | Professionnel | PE |
| 8 | Professionnel | Alternance |
| 9 | Artistique | PE |

2.1.4. Profil de formation pour les OBG en CPU à plusieurs CQ

(à titre indicatif, à la date du 1^{er} octobre 2023)

| OBG_ID | Profil_ID | Nom du profil de formation |
|--------|-----------|--|
| 1216 | 67 | Agent/Agente horticole en cultures maraîchères |
| 1216 | 68 | Agent/Agente horticole en fruiticulture |
| 1217 | 69 | Agent/Agente horticole en floriculture |
| 1217 | 70 | Agent/Agente horticole en pépinières |
| 2115 | 5 | Installateur électricien résidentiel/Installatrice électricienne résidentielle |
| 2115 | 6 | Installateur électricien industriel/Installatrice électricienne industrielle |
| 2115 | 7 | Installateur électricien/Installatrice électricienne tertiaire |
| 2417 | 56 | Agent/Agente de fabrication du secteur alimentaire |
| 2417 | 57 | Opérateur/Opératrice recettes en industrie alimentaire |
| 2418 | 58 | Opérateur/Opératrice de production en industrie alimentaire |
| 2418 | 59 | Conducteur/Conductrice de ligne de production en industrie alimentaire |
| 2707 | 75 | Préparateur/Préparatrice en carrosserie |
| 2707 | 76 | Peintre en carrosserie |
| 2707 | 77 | Tôlier/Tôlière en carrosserie |
| 2805 | 78 | Monteur/Monteuse frigoriste |
| 2805 | 79 | Technicien/Technicienne frigoriste |
| 2806 | 80 | Monteur/Monteuse frigoriste |
| 2806 | 81 | Technicien/Technicienne frigoriste |
| 3135 | 17 | Menuisier/Menuisière d'intérieur |
| 3135 | 18 | Menuisier/Menuisière d'extérieur |
| 3230 | 23 | Couvreur/Couvreuse |
| 3230 | 24 | Etancheur/Etancheuse |
| 3521 | 28 | Carreleur/Carreleuse |
| 3521 | 29 | Chapiste |
| 4017 | 88 | Emballeur/Emballeuse |
| 4017 | 89 | Préparateur/Préparatrice de commandes |
| 4018 | 90 | Préparateur/Préparatrice de viande |
| 4018 | 91 | Trancheur/Trancheuse-portionneur/portionneuse |
| 4131 | 34 | Garçon/Serveuse de restaurant |
| 4131 | 35 | Premier/Première chef de rang |
| 4131 | 36 | Cuisinier/Cuisinière travaillant seul/seule |
| 4132 | 60 | Valet/femme de chambre |
| 4132 | 61 | Gouverneur d'étage/Gouvernante d'étage |
| 4209 | 93 | Boucher/Bouchère de grande distribution |
| 4209 | 94 | Charcutier/Charcutière |
| 7010 | 51 | Réceptionniste en logistique |
| 7010 | 52 | Préparateur/Préparatrice de commandes en logistique |
| 7010 | 53 | Préparateur/Préparatrice d'expéditions en logistique |
| 7010 | 54 | Opérateur/Opératrice de stock en logistique |

2.1.5. Session

| Code | Intitulé | Date d'obtention imprimée sur le titre |
|------|--|--|
| 1 | Session 1 | 10 juillet |
| 2 | <i>Recours externe 1</i> | <i>Date de la décision du conseil de recours</i> |
| 3 | Session 2 | 15 septembre |
| 4 | <i>Recours externe 2</i> | <i>Date de la décision du conseil de recours</i> |
| 5 | <i>CPU en 3^e année complémentaire (C3D)</i> | <i>Date d'obtention du titre</i> |
| 6 | 2^e session reportée | 30 septembre |
| 7 | <i>Session CEFA</i> | <i>Date d'obtention du titre</i> |
| 8 | <i>DFP du PEQ</i> | <i>Date d'obtention du titre</i> |

Elève(s) manquant(s) dans le fichier initial après impression des titres

Si une école s'aperçoit qu'un élève manque dans un fichier transmis alors que les titres ont déjà été imprimés pour ce fichier, elle enverra l'information concernant l'élève manquant dans un nouveau fichier, dont le numéro de session sera augmenté de 10 par rapport au fichier où aurait dû figurer l'élève : « **11** au lieu de 1, **12** au lieu de 2, **13** au lieu de 3, **14** au lieu de 4, **15** au lieu de 5, **16** au lieu de 6 et **17** au lieu de 7 ».

2.1.6. Section

| Code | |
|------|---------------|
| 1 | Transition |
| 2 | Qualification |

2.1.7. Sexe

| Code | |
|------|----------|
| F | Féminin |
| M | Masculin |

2.1.8. Sigles des nationalités

Les sigles des nationalités peuvent être trouvés à l'annexe 55 à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française relatif aux attestations, rapports, certificats et brevets délivrés au cours des études secondaires de plein exercice du 11 mai 2016 et à l'annexe 49 à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les modèles d'attestations et certificats sanctionnant les études dans l'enseignement secondaire en alternance du 11 mai 2016 (voir annexe 4.1).

2.1.9. Liste des communes belges des lieux de naissance

La liste des communes belges des lieux de naissance se trouve à l'annexe 56 à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française relatif aux attestations, rapports, certificats et brevets délivrés au cours des études secondaires de plein exercice du 11 mai 2016 et à l'annexe 50 à l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française fixant les modèles d'attestations et certificats sanctionnant les études dans l'enseignement secondaire en alternance du 11 mai 2016 (voir annexe 4.2).

2.2. Format d'un fichier

2.2.1. Nom du fichier

Le nom du fichier est constitué de **7 éléments** séparés par des « _ » :

(Source)_(Etablissement siège)_(Etablissement coopérant)_(Certificat)_(Forme d'enseignement)_(Date de fin de fréquentation)_(Session).txt

Élément 1 : source (voir point 2.1.1).

Élément 2 : numéro de FASE de l'établissement siège.

Élément 3 : numéro de FASE de l'établissement coopérant d'un CEFA ; s'il n'y a pas de coopérant, séparer l'élément 2 de l'élément 4 par un double trait « __ ».

Élément 4 : type de certificat (voir point 2.1.2).

Élément 5 : forme d'enseignement (voir point 2.1.3).

Élément 6 : **date identifiant l'année scolaire (normalement [*] le 30/06 de l'année scolaire en cours).**

Élément 7 : session (voir point 2.1.5).

[*] Élément 6 : date identifiant l'année scolaire :

Normalement, le 30 juin de l'année scolaire (format AAAAMMJJ).

Cas particuliers : pour les élèves en session CPU en 3^e année complémentaire, en session CEFA ou session DFP du PEQ, pour lesquels on autorise d'autres dates :

- « 1015 » (15 octobre), « 1201 » (1^{er} décembre)
- « 0115 » (15 janvier), « 0301 » (1^{er} mars), « 0415 » (15 avril) et « 0630 » (30 juin).

La raison en est que les élèves peuvent être diplômés à n'importe quel moment de l'année scolaire. Ces dates supplémentaires permettent de traiter plusieurs envois au cours de l'année et de ne pas les multiplier inutilement.

Exemples

1. Etablissement de plein exercice

1_1264__CqPE2_2_20230630_3.txt

→ Les certificats présents dans ce fichier concernent

- 1 : la source Etnic,
- 1264 : le numéro de FASE de l'établissement,
- CqPE2 : certificat de qualification générique de 7^e pour le plein exercice, c'est-à-dire autre que « Assistant aux métiers de la prévention et de la sécurité » et « Puériculteur/Puéricultrice »),
- 2 : la forme d'enseignement = technique/plein exercice,
- 20230630 : date identifiant l'année scolaire (moment nostalgie) 2022-2023 = 30 juin 2023
- 3 : 2^e session.

2. Etablissement coopérant en alternance (CEFA)

2_5441_1880_CqAL2_3_20230630_1.txt

→ Les certificats présents dans ce fichier concernent

- 2 : la source Proeco,
- 5441 : le numéro de FASE du CEFA établissement siège,
- 1880 : le numéro de FASE du CEFA établissement coopérant,
- CqAL2 : certificat de qualification Alternance Septième,
- 3 : la forme d'enseignement = technique/Alternance,
- 20230630 : date identifiant l'année scolaire (moment nostalgie) 2022-2023 = 30 juin 2023
- 1 : 1^e session.

Dans cet exemple, les élèves ont suivi leur scolarité dans l'établissement coopérant 1880 qui dépend du CEFA siège 5441.

3. Etablissement siège en alternance (CEFA)

2_5441__CqAL2_3_20230630_1.txt

→ Les certificats présents dans ce fichier concernent

- 2 : la source Proeco ,
- 5441 : le numéro de FASE du CEFA établissement siège,
- CqAL2 : certificat de qualification Alternance Septième,
- 3 : la forme d'enseignement = technique/Alternance,
- 20230630 : date identifiant l'année scolaire (moment nostalgie) 2022-2023 = 30 juin 2023,
- 1 : 1^e session.

Dans cet exemple, les élèves ont suivi leur scolarité dans l'établissement CEFA siège 5441.

Dans les exemples 1 et 3, il n'y a pas d'établissement coopérant ; le numéro de FASE du coopérant est absent mais le séparateur est maintenu, il y a donc un double trait « __ », séparant les éléments 2 et 4.

2.2.2. Format d'une ligne du fichier

Chaque ligne du fichier correspond à un élève, chaque élève étant séparé de l'élève suivant par un saut de ligne. Dans le cas des CQ multiples pour une même OBG, il y a, pour le même élève, une ligne par CQ. Une ligne du fichier est formée par un ensemble de **21 champs** séparés par des **séparateurs #**. Il ne peut pas y avoir d'espace entre les séparateurs et tous doivent apparaître même si le champ est vide, sauf après le dernier champ.

Le format d'une ligne de fichier est identique pour tous les types de certificats (CESS, CE, CQ ou AC).

Le champ 5 ou le champ 6 du fichier sera utilisé selon la **forme d'enseignement** :

- le **champ 5** sera utilisé pour tous les titres (CESS, CE, CQ, AC) obtenus
 - dans l'enseignement technique de transition
 - et dans l'enseignement qualifiant ;
- le **champ 6** sera utilisé pour le CESS obtenu
 - dans l'enseignement général de transition ;

Exemples :

- Fichier pour un CESS (enseignement qualifiant ou technique de transition)

```
1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 11 12 13 14 15
#S#2#S#20180901#S##S#6410#|#18#S##S#Nom#S#Prénom#S#M#S#Mons#S#BE#S#19981213#S#20180901#S#6406#S#20170901
#S#20190630#S##S#Nom#S#Prénom#S#F#S#N#S#12345678901
16 17 18 19 20 21
```

- Fichier pour un CESS (enseignement général de transition)

```
1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 11 12
#S#1#S#20180901#S##S#2008#|#4#*#2120#|#4#*#3101#|#6#*#6101#|#6#S#Nom#S#Prénom#S#M#S#Kankan#S#GN#S#20001231#
#S#20170901#S##S#20190915#S##S#Nom#S#Prénom#S#F#S#N#S#12345678901
13 14 15 16 17 18 19 20 21
```

- Fichier pour un CqPE1

```
1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 11 12 13 14 15 16 17
#S#2#S#20200901#S##S#3135#|#17#|#18#S##S#Nom#S#Prénom#S#M#S#Liège#S#BE#S#20031122#S##S#S#S#20210630#S#Nom
#S#Prénom#S#M#S#N#S#12345678901
18 19 20 21
```

2.2.3. Tableau récapitulatif du contenu des champs

| Champ | Description | Séparateurs | | | Obligatoire? |
|-------|---|-------------|-----|------|--|
| 1 | CESS_Numero | ##\$ | | | Non |
| 2 | Section | ##\$ | | | Oui |
| 3 | IntituléValidité_dt | ##\$ | | | Oui |
| 4 | Dominante_ID | ##\$ | | | Non |
| 5 | OptionGroupée_ID | | # # | | Oui (enseignement qualifiant et technique de transition) |
| | ProfilFormation ID si CQ multiples | | # # | | Oui (enseignement qualifiant et technique de transition) si CQ multiples |
| | OptionGroupée Heures | ##\$ | | | Non |
| 6 | Cours_ID | | # # | | Oui (enseignement général de transition) |
| | CoursHeures | | | ##\$ | Oui si Cours_ID |
| | Cours_ID | | # # | | Oui (enseignement général de transition) |
| | CoursHeures | | | ##\$ | Oui si Cours_ID |
| | Cours_ID | | # # | | Oui (enseignement général de transition) |
| | CoursHeures | ##\$ | | | Oui si Cours_ID |
| | ... | | | | |
| 7 | EleveNom | ##\$ | | | Oui |
| 8 | ElevePrenom | ##\$ | | | Non |
| 9 | EleveSexe | ##\$ | | | Oui |
| 10 | EleveNaissanceLieu | ##\$ | | | Oui |
| 11 | EleveNaissancePays | ##\$ | | | Oui |
| 12 | EleveNaissance_dt | ##\$ | | | Oui mais ... si jour, mois ou année inconnus, remplacer par des zéros. |
| 13 | EleveDebutFrequentation 1eAnnee réussie 3 ^{ème} degré_dt | ##\$ | | | Oui pour CESS et CqAL3 |
| 14 | OptionGroupeeAnterieure_ID | ##\$ | | | Oui pour titres de 7 ^e |
| 15 | OptionGroupeeAnterieure Validite_dt | ##\$ | | | Oui pour titres de 7 ^e |
| 16 | DateObtentionCertificat_dt | ##\$ | | | Oui |
| 17 | DirectionNom | ##\$ | | | Oui |
| 18 | DirectionPrenom | ##\$ | | | Oui |
| 19 | DirectionSexe | ##\$ | | | Oui |
| 20 | CertificatGestionDeBase | ##\$ | | | Oui |
| 21 | NuméroRegistreNational | | | | Non mais souhaité |

2.2.4. Précisions sur les champs

Champ n°1 : **toujours vide** (il se situe avant le premier séparateur #S#)

Séparateur : #S#

Champ n°2 : section (voir point 2.1.6)

Séparateur : #S#

Champ n°3 : date de validité (date de début d'année « AAAAMMJJ »)

Séparateur : #S#

Champ n°4 : **toujours vide** [dominante ² ; la notion de dominante n'est plus utilisée actuellement]

Séparateur : #S#

Champ n°5 : **uniquement pour l'enseignement technique de transition et l'enseignement qualifiant.**

code numérique de l'option de base groupée (OBG),

identifiant du profil de formation s'il y a plusieurs CQ pour l'OBG (voir point 2.1.4) et

nombre d'heures de l'option,

séparés par #|# ;

Séparateur : #S#

Champ n°6 : **uniquement pour l'enseignement général de transition**

code numérique des différents cours et

nombre d'heures pour chacun d'eux, séparés par #|# ;

les cours sont séparés les uns des autres par #*# ; le champ n°6 est formé par l'ensemble des cours

Séparateur : #S#

Champ n°7 : nom de l'élève en minuscules sauf la première lettre ³

Séparateur : #S#

Champ n°8 : prénom de l'élève en minuscules sauf la première lettre ; seul le premier prénom apparaît sauf s'il y a un trait d'union ⁴

Séparateur : #S#

Champ n°9 : sexe de l'élève (voir point 2.1.7)

Séparateur : #S#

Champ n°10 : lieu de naissance (commune de naissance) ⁵

Séparateur : #S#

Champ n°11 : pays de naissance (voir point 2.1.8) ⁶

Séparateur : #S#

Champ n°12 : date de naissance « AAAAMMJJ » ; si le jour, le mois ou l'année sont inconnus, remplacer par des zéros

Séparateur : #S#

Champ n°13 : **uniquement pour les CESS et les CqAL3**

date de début de fréquentation de l'année ou du degré (1^{er} septembre de l'année)

Séparateur : #S#

Champ n°14 : **uniquement pour les titres de 7^e**

code de l'OBG antérieure (5^e-6^e)

Séparateur : #S#

Champ n°15 : **uniquement pour les titres de 7^e**

date de validité de l'OBG antérieure

Séparateur : #S#

Champ n°16 : date d'obtention du certificat

Séparateur : #S#

² AGCF du 15 mai 1995, article 3 et circulaire 7233 du 11 juillet 2019, tome 1, p32

³ AGCF du 11 mai 2016, annexe 54

⁴ AGCF du 11 mai 2016, annexe 54

⁵ AGCF du 11 mai 2016, annexes 56 pour le P.E. et 50 pour l'alternance

⁶ AGCF du 11 mai 2016, annexes 55 pour le P.E. et 49 pour l'alternance

Champ n°17 : nom du chef d'établissement en minuscules sauf la première lettre ⁷

Séparateur : #S#

Champ n°18 : prénom du chef d'établissement en minuscules sauf la première lettre ; seul le premier prénom apparaît sauf s'il y a un trait d'union ⁸

Séparateur : #S#

Champ n°19 : sexe du chef d'établissement (voir point 2.1.7)

Séparateur : #S#

Champ n°20 : certificat de Gestion de Base (O (oui) ou N (non))

Séparateur : #S#

Champ n°21 : numéro de Registre National (demandé pour tous les titres, lorsqu'il y en a un, à partir de l'année scolaire 2020-2021, mais non obligatoire)

2.2.5. Tableau récapitulatif des champs à ne pas compléter pour certains certificats

Les champs grisés, dans ce tableau, ne doivent pas être complétés.

| Certificats | Champs grisés (à ne pas compléter) | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------|------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| | n°1 Cess numéro | n°4 Dominante | n°5 OBG | n°6 Cours (et heures) | n°13 Début fréquentation | n°14 OBG antérieure | n°15 Date de validité de l'OBG antérieure |
| CESS (Gén. Transition) | | | | | | | |
| CESS (Tech. Transition) | | | | | | | |
| CESS (7°) | | | | | | | |
| AcPE1 et AcAL1 | | | | | | | |
| CePE1 et CeAL1 | | | | | | | |
| CePE2 et CeAL2 | | | | | | | |
| CqPE1 et CqAL1 | | | | | | | |
| CqPE2 et CqAL2 | | | | | | | |
| CqPE3 | | | | | | | |
| CqPE4 et CqPE5 | | | | | | | |
| CqAL3 | | | | | | | |

3. Renseignements et contacts

Pierre Culot – 02/690.85.42 – validation.secondaire@cfwb.be

⁷ AGCF du 11 mai 2016, annexe 54 pour le P.E. et pour l'alternance

⁸ AGCF du 11 mai 2016, annexe 54 pour le P.E et pour l'alternance

4. Annexes

4.1. Sigles des nationalités

| | |
|----------------------------|-----|
| AFGHANISTAN | AF |
| AFRIQUE DU SUD | ZA |
| AFRIQUE NON SPECIFIE | AFR |
| ALBANIE | AL |
| ALGERIE | DZ |
| ALLEMAGNE | DE |
| AMERIQUE NON SPECIFIE | AME |
| ANDORRE | AD |
| ANGOLA | AO |
| ANTIGUA ET BARBUDA | AG |
| APATRIDES OU INDETERMINEES | API |
| ARABIE SAOUDITE | SA |
| ARGENTINE | AR |
| ARMENIE | AM |
| ASIE NON SPECIFIE | ASI |
| AUSTRALIE | AU |
| AUTRICHE | AT |
| AZERBAIDJAN | AZ |
| BAHAMAS | BS |
| BAHREIN | BH |
| BANGLADESH | BD |
| BARBADE | BB |
| BELGIQUE | BE |
| BELIZE | BZ |
| BENIN | BJ |
| BHOUTAN | BT |
| BIELORUSSIE (BELARUS) | BY |
| BIRMANIE (MYANMAR) | MM |
| BOLIVIE | BO |
| BOSNIE-HERZEGOVINE | BA |
| BOTSWANA | BW |
| BRESIL | BR |
| BRUNEI | BN |
| BULGARIE | BG |
| BURKINA FASO | BF |
| BURUNDI | BI |
| CAMBODGE | KH |
| CAMEROUN | CM |
| CANADA | CA |
| CAP-VERT | CV |
| CHILI | CL |
| CHINE | CN |
| CHYPRE | CY |
| CITE DU VATICAN | VA |
| COLOMBIE | CO |
| COMORES | KM |
| CONGO (BRAZZAVILLE) | CG |
| CONGO (KINSHASA–ex ZAÏRE) | CD |
| COREE DU NORD | KP |
| COREE DU SUD | KR |
| COSTA RICA | CR |
| COTE D'IVOIRE | CI |
| CROATIE | HR |
| CUBA | CU |

| | |
|---------------------------|-----|
| KOWEIT | KW |
| LAOS | LA |
| LESOTHO | LS |
| LETTONIE | LV |
| LIBAN | LB |
| LIBERIA | LR |
| LIBYE | LY |
| LIECHTENSTEIN | LI |
| LITUANIE | LT |
| LUXEMBOURG | LU |
| MACEDOINE | MK |
| MADAGASCAR | MG |
| MALAISIE | MY |
| MALAWI | MW |
| MALDIVES | MV |
| MALI | ML |
| MALTE | MT |
| MAROC | MA |
| MAURICE | MU |
| MAURITANIE | MR |
| MEXIQUE | MX |
| MICRONESIE | FM |
| MOLDAVIE | MD |
| MONACO | MC |
| MONGOLIE | MN |
| MONTENEGRO | ME |
| MOZAMBIQUE | MZ |
| NAMIBIE | NA |
| NAURU | NR |
| NEPAL | NP |
| NICARAGUA | NI |
| NIGER | NE |
| NIGERIA | NG |
| NORVEGE | NO |
| NOUVELLE-ZELANDE | NZ |
| OCEANIE NON SPECIFIE | OCE |
| OMAN | OM |
| OUGANDA | UG |
| OUZBEKISTAN | UZ |
| PAKISTAN | PK |
| PALAO | PW |
| PALESTINE | PS |
| PANAMA | PA |
| PAPOUASIE-NOUVELLE GUINEE | PG |
| PARAGUAY | PY |
| PAYS-BAS | NL |
| PEROU | PE |
| PHILIPPINES | PH |
| POLOGNE | PL |
| PORTUGAL | PT |
| QATAR | QA |
| REFUGIES POLITIQUES | REF |
| REPUBLIQUE CENTRAFRICAINE | CF |
| REPUBLIQUE DOMINICAINE | DO |

| | |
|---------------------|-----|
| DANEMARK | DK |
| DJIBOUTI | DJ |
| DOMINIQUE | DM |
| EGYPTE | EG |
| EL SALVADOR | SV |
| EMIRATS ARABES UNIS | AE |
| EQUATEUR | EC |
| ERYTHREE | ER |
| ESPAGNE | ES |
| ESTONIE | EE |
| ETATS-UNIS | US |
| ETHIOPIE | ET |
| EUROPE NON SPECIFIE | EUR |
| FIDJI | FJ |
| FINLANDE | FI |
| FRANCE | FR |
| GABON | GA |
| GAMBIE | GM |
| GEORGIE | GE |
| GHANA | GH |
| GRECE | GR |
| GRENADE | GD |
| GUATEMALA | GT |
| GUINEE | GN |
| GUINEE-BISSAU | GW |
| GUINEE EQUATORIALE | GQ |
| GUYANA | GY |
| HAITI | HT |
| HONDURAS | HN |
| HONG-KONG | HK |
| HONGRIE | HU |
| ILES MARSHALL | MH |
| ILES SALOMON | SB |
| INDE | IN |
| INDONESIE | ID |
| IRAK | IQ |
| IRAN | IR |
| IRLANDE | IE |
| ISLANDE | IS |
| ISRAEL | IL |
| ITALIE | IT |
| JAMAIQUE | JM |
| JAPON | JP |
| JORDANIE | JO |
| KAZAKHSTAN | KZ |
| KENYA | KE |
| KIRGHIZTAN | KG |
| KIRIBATI | KI |
| KOSOVO | XZ |

| | |
|---------------------------------|----|
| ROUMANIE | RO |
| ROYAUME-UNI | GB |
| RUSSIE | RU |
| RWANDA | RW |
| SAINT-CHRISTOPHE-ET-NEVIS | KN |
| SAINTE-LUCIE | LC |
| SAINT-MARIN | SM |
| SAINT-VINCENT ET LES GRENADINES | VC |
| SAMOA | WS |
| SAO TOME ET PRINCIPE | ST |
| SENEGAL | SN |
| SERBIE | RS |
| SEYCHELLES | SC |
| SIERRA LEONE | SL |
| SINGAPOUR | SG |
| SLOVAQUIE | SK |
| SLOVENIE | SI |
| SOMALIE | SO |
| SOUDAN | SD |
| SOUDAN DU SUD | SS |
| SRI LANKA | LK |
| SUEDE | SE |
| SUISSE | CH |
| SURINAM | SR |
| SWAZILAND | SZ |
| SYRIE | SY |
| TADJIKISTAN | TJ |
| TAIWAN | TW |
| TANZANIE | TZ |
| TCHAD | TD |
| TCHEQUIE | CZ |
| THAILANDE | TH |
| TIMOR-LESTE | TL |
| TOGO | TG |
| TONGA | TO |
| TRINIDAD ET TOBAGO | TT |
| TUNISIE | TN |
| TURKMENISTAN | TM |
| TURQUIE | TR |
| TUVALU | TV |
| UKRAINE | UA |
| URUGUAY | UY |
| VANUATU | VU |
| VENEZUELA | VE |
| VIETNAM | VN |
| YEMEN | YE |
| YUGOSLAVIE | YU |
| ZAMBIE | ZM |
| ZIMBABWE | ZW |

4.2. Liste des communes belges

| |
|----------------|
| Aiseau-Presles |
| Amay |
| Amel |
| Andenne |
| Anderlecht |
| Anderlues |

| |
|-------------------------|
| Anhée |
| Ans |
| Anthisnes |
| Antoing |
| Arlon |
| Assesse |
| Ath |
| Attert |
| Aubange |
| Aubel |
| Auderghem |
| Awans |
| Aywaille |
| Baelen |
| Bassenge |
| Bastogne |
| Beaumont |
| Beauraing |
| Beauvechain |
| Beloil |
| Berchem-Sainte-Agathe |
| Berloz |
| Bernissart |
| Bertogne |
| Bertrix |
| Beyne-Heusay |
| Bièvre |
| Binche |
| Blegny |
| Bouillon |
| Boussu |
| Braine-l'Alleud |
| Braine-le-Château |
| Braine-le-Comte |
| Braives |
| Brugelette |
| Brunehaut |
| Bruxelles |
| Büllingen |
| Burdinne |
| Burg-Reuland |
| Bütgenbach |
| Celles |
| Cerfontaine |
| Chapelle-lez-Herlaimont |
| Charleroi |
| Chastre |
| Châtelet |
| Chaudfontaine |
| Chaumont-Gistoux |
| Chièvres |
| Chimay |
| Chiny |
| Ciney |
| Clavier |
| Colfontaine |
| Comblain-au-Pont |

| |
|-----------------------|
| Comines-Warneton |
| Courcelles |
| Court-Saint-Etienne |
| Couvin |
| Crisnée |
| Dalhem |
| Daverdisse |
| De Haan |
| Dinant |
| Dison |
| Doische |
| Donceel |
| Dour |
| Durbuy |
| Ecaussinnes |
| Eghezée |
| Ellezelles |
| Enghien |
| Engis |
| Erezée |
| Erquelinnes |
| Esneux |
| Estaimpuis |
| Estinnes |
| Etalle |
| Etterbeek |
| Eupen |
| Evere |
| Faimes |
| Farciennes |
| Fauvillers |
| Fernelmont |
| Ferrières |
| Fexhe-le-Haut-Clocher |
| Flémalle |
| Fléron |
| Fleurus |
| Flobecq |
| Floreffe |
| Florennes |
| Florenville |
| Fontaine-L'Evêque |
| Forest |
| Fosses-la-Ville |
| Frameries |
| Frasnes-lez-Anvaing |
| Froidchapelle |
| Ganshoren |
| Gedinne |
| Geer |
| Gembloux |
| Genappe |
| Gerpennes |
| Gesves |
| Gouvy |
| Grâce-Hollogne |
| Grez-Doiceau |

| |
|------------------------|
| Habay |
| Hamoir |
| Hamois |
| Ham-sur-Heure-Nalinnes |
| Hannut |
| Hastière |
| Havelange |
| Hélocine |
| Hensies |
| Herbeumont |
| Héron |
| Herstal |
| Herve |
| Honnelles |
| Hotton |
| Houffalize |
| Houyet |
| Huy |
| Incourt |
| Ittre |
| Ixelles |
| Jalhay |
| Jemeppe-sur-Sambre |
| Jette |
| Jodoigne |
| Juprelle |
| Jurbise |
| Kelmis |
| Koekelberg |
| La Bruyère |
| La Hulpe |
| La Louvière |
| La Roche-en-Ardenne |
| Lasne |
| Le Roeulx |
| Léglise |
| Lens |
| Les Bons Villers |
| Lessines |
| Leuze-en-Hainaut |
| Libin |
| Libramont-Chevigny |
| Liège |
| Lierneux |
| Limbourg |
| Lincet |
| Lobbès |
| Lontzen |
| Malmedy |
| Manage |
| Manhay |
| Marche-en-Famenne |
| Marchin |
| Martelange |
| Meix-devant-Virton |
| Merbes-le-Château |
| Messancy |

| |
|-------------------------|
| Mettet |
| Modave |
| Molenbeek-Saint-Jean |
| Momignies |
| Mons |
| Mont-de-l'Enclus |
| Montigny-le-Tilleul |
| Mont-Saint-Guibert |
| Morlanwelz |
| Mouscron |
| Musson |
| Namur |
| Nandrin |
| Nassogne |
| Neufchâteau |
| Neupré |
| Nivelles |
| Ohey |
| Olné |
| Onhaye |
| Oreye |
| Orp-Jauche |
| Ottignies-L.L.N. |
| Ouffet |
| Oupeye |
| Paliseul |
| Pecq |
| Pepinster |
| Péruwelz |
| Perwez |
| Philippeville |
| Plombières |
| Pont-à-Celles |
| Profondeville |
| Quaregnon |
| Quévy |
| Quiévrain |
| Raeren |
| Ramillies |
| Rebecq |
| Remicourt |
| Renaix/Ronse |
| Rendeux |
| Rixensart |
| Rochefort |
| Rouvroy |
| Rumes |
| Sainte-Ode |
| Saint-Georges-sur-Meuse |
| Saint-Ghislain |
| Saint-Gilles |
| Saint-Hubert |
| Saint-Josse-ten-Noode |
| Saint-Léger |
| Saint-Nicolas |
| Sambreville |
| Sankt Vith |

| |
|----------------------|
| Schaerbeek |
| Seneffe |
| Seraing |
| Silly |
| Sivry-Rance |
| Soignies |
| Sombreffe |
| Somme-Leuze |
| Soumagne |
| Spa |
| Sprimont |
| Stavelot |
| Stoumont |
| Tellin |
| Tenneville |
| Theux |
| Thimister-Clermont |
| Thuin |
| Tinlot |
| Tintigny |
| Tournai |
| Trois-Ponts |
| Trooz |
| Tubize |
| Uccle |
| Vaux-sur-Sûre |
| Verlaine |
| Verviers |
| Vielsalm |
| Villers-la-Ville |
| Villers-le-Bouillet |
| Viroinval |
| Virton |
| Visé |
| Vresse-sur-Semois |
| Waimes |
| Walcourt |
| Walhain |
| Wanze |
| Waremme |
| Wasseiges |
| Waterloo |
| Watermael-Boitsfort |
| Wavre |
| Welkenraedt |
| Wellin |
| Woluwé-Saint-Lambert |
| Woluwé-Saint-Pierre |
| Yvoir |